



## PESCA Y VIDA SILVESTRE



ASEGURAR QUE LOS ANIMALES EN NUEVA JERSEY ESTÉN PROTEGIDOS Y CUIDADOS, BENEFICIANDO A LOS ANIMALES, SUS HÁBITATS Y A LOS HUMANOS QUE DEPENDEN DE ELLOS PARA ALIMENTO, DINERO Y RECREACIÓN.

## PARQUES ESTATALES, BOSQUES Y SITIOS HISTÓRICOS



OFRECER ACTIVIDADES DIVERTIDAS A LOS VISITANTES COMO SENDERISMO, CICLISMO, CAMPAMENTO, NATACIÓN, PASEOS EN BOTE Y PICNIC. NUESTROS SITIOS HISTÓRICOS TE PERMITEN VIAJAR EN EL TIEMPO Y EXPERIMENTAR LA VIDA DE DIFERENTES ÉPOCAS.

## REMEDIACIÓN Y REURBANIZACIÓN DE SITIOS CONTAMINADOS



TIENEN COMO OBJETIVO LIMPIAR LOS SITIOS CONTAMINADOS EN NUEVA JERSEY PARA MANTENER A LAS PERSONAS Y AL MEDIO AMBIENTE SEGUROS, Y PREPARAR ESTOS SITIOS PARA SU REUTILIZACIÓN, YA SEA PARA VIVIENDAS, NEGOCIOS, PARQUES, GRANJAS U OTROS PROPÓSITOS.

## ADMINISTRACION DE RECURSOS HÍDRICOS



DEDICADO A ASEGURAR QUE NUESTRO ESTADO TENGA AGUA LIMPIA, PREVENIR SEQUÍAS Y MANTENER LIMPIOS NUESTROS RÍOS, ARROYOS, LAGOS Y AGUAS COSTERAS.

## ADMINISTRACION DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS Y TIERRAS



TRABAJA PARA PRESERVAR, PROTEGER Y MEJORAR LOS RECURSOS HÍDRICOS Y NATURALES DE NUEVA JERSEY, AL TIEMPO QUE PROTEGE LA VIDA Y LA PROPIEDAD DE AMENAZAS AMBIENTALES.

## AIRE, ENERGÍA Y MATERIALES SOSTENIBLES



CREAN PROGRAMAS, PÓLIZAS Y LEYES A NIVEL ESTATAL PARA REDUCIR LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE Y COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO. INVERTIMOS EN TECNOLOGÍAS VERDES Y NOS ASEGURAMOS DE QUE SE CUMPLAN LAS LEYES AMBIENTALES.

## INVERSIÓN COMUNITARIA Y REVITALIZACIÓN ECONÓMICA



ENCONTRANDO FORMAS DE HACER QUE NUESTROS VECINDARIOS SEAN MÁS FUERTES, MÁS VERDES Y MEJORES LUGARES PARA VIVIR, TRABAJAR Y DISFRUTAR.

## CAMBIO CLIMÁTICO



TRABAJANDO PARA ENFRENTAR LOS IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO. NOS DIRIGIMOS HACIA UNA NUEVA META PARA 2050 MEDIANTE EL USO DE ENERGÍA LIMPIA Y CREANDO COMUNIDADES FUERTES DE COMUNIDADES FUERTES.

## SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA



AYUDA AL ESTADO Y A SUS RESIDENTES CREANDO, ADMINISTRANDO, INVESTIGANDO Y MAPEANDO DIGITALMENTE VARIOS TIPOS DE INFORMACIÓN.

